

## ***IC GHEDI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

Il nostro plesso scolastico si presenta a forma di C ruotato verso nord.



Al centro del vuoto lasciato dall'edificio è presente un campo in pavimentazione di cemento rosso con due canestri posti sui lati brevi così come indicato dalle regole della pallacanestro tradizionale.

L'area si presenta estremamente deteriorata e la pavimentazione esistente è danneggiata in più parti.



Essendo l'area al centro dell'edificio scolastico la nostra idea è di riqualificarla attraverso un nuovo campo attrezzato di vari strumenti che permettano l'utilizzo in varie attività fisiche e didattiche.



Vorremmo porre sui lati lunghi due mini-canestri per permettere agli alunni impossibilitati ad alzarsi di poter praticare lo sport anche su una sedia a rotelle (baskin).

Il baskin è una nuova attività sportiva che si ispira al basket ma ha caratteristiche particolari ed innovative; è stata pensata per permettere a giovani normodotati e giovani disabili di giocare nella stessa squadra (composta sia da ragazzi che da ragazze!). Permette la partecipazione attiva di giocatori con qualsiasi tipo di disabilità (fisica e/o mentale) che consenta il tiro in un canestro. Questa proposta, effettuata nella scuola, diventa un laboratorio di società.

Le 10 regole valorizzano il contributo di ogni ragazzo/a all'interno della squadra: infatti il successo comune dipende realmente da tutti.

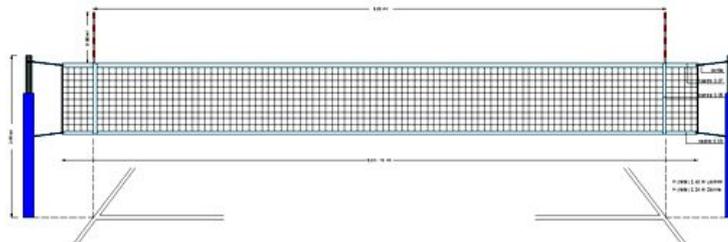
Il regolamento del baskin adatta: 1) il materiale (uso di più canestri: due normali; due laterali più bassi; possibilità di sostituzione della palla normale con una di dimensione e peso diversi); 2) lo spazio (zone protette previste per garantire il tiro nei canestri laterali); 3) le regole (ogni giocatore ha un ruolo definito dalle sue competenze motorie e ha di conseguenza un avversario diretto dello stesso livello. Questi ruoli sono numerati da 1 a 5 e hanno regole proprie); 4) le consegne (possibile assegnazione di un tutor, giocatore della squadra che può accompagnare più o meno direttamente le azioni di un compagno disabile).

Anche i ragazzi normodotati beneficiano di questo percorso: imparano ad inserirsi e ad organizzare un gruppo che conta al suo interno gradi di abilità differenti (sviluppando così nuove capacità di comunicazione e mettendo in gioco la propria creatività) e a

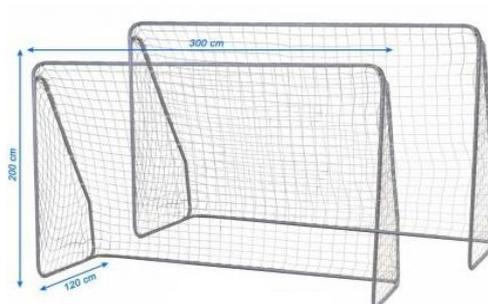
condividere obiettivi sportivi coi ragazzi disabili (apprezzando le ricchezze e le capacità che la diversità porta con sé).



Inoltre vogliamo dotare il campo di pali per sorreggere una rete che si presti a sport quali pallavolo, palla rilanciata, badminton. I pali saranno estraibili facilmente per permettere altre attività.



Porte da calcetto leggere e facilmente spostabili.



Abbiamo individuato un'area, ora inutilizzata, vicino al campo, che non è interessata dai tracciati dell'evacuazione, dove sarà collocata una casetta prefabbricata in legno dove riporre tutti i materiali sportivi.



Essendo l'area accessibile dall'esterno da un ingresso indipendente dall'apertura della scuola, abbiamo immaginato che si possa usare anche in orario extrascolastico e che possa diventare una struttura fruibile da tutta la comunità di Ghedi.

La stessa casetta in legno potrà essere usata sia come ripostiglio per le attrezzature sportive (palloni, reti, ecc.) che come ambiente, grazie all'area coperta ma aperta, dove allestire un piccolo bar per le feste annuali della scuola.

**Tempi di realizzazione:** Periodo estivo

## **Preventivo**

N.	ARTICOLO	QUANTITA'	PREZZO UNITARIO €	PREZZO TOTALE €
1	SISTEMAZIONE PAVIMENTAZIONE CAMPO DA BASKET	1	€ 5.990	€ 5.990
2	CANESTRI BASKING PROFESSIONALI	2	€ 225	€ 450
3	PALI PER RETE DA PALLAVOLO/TENNIS/BADMINTON	2	€ 55	€ 110
4	PORTE PALLAMANO	2	€ 315	€ 630
5	CASETTA DI LEGNO 610 X 319 cm	1	€ 2.690	€ 2.690
6	PANCHINE DA ESTERNO	4	€ 31	€ 124
				€ 9.994

## Foto dello stato di fatto





## Disegno dello stato di progetto (Sweet Home 3D)





## Particolari di progetto

